

Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu	M HT S2_33/1
Kierunek lub kierunki studiów	Hortiterapia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Naturalne siedliska przyrodnicze jako element terenoterapii Natural habitats as a part of landscape therapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne, drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	trzeci
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,5/0,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Pogłębienie wiedzy studentów na temat funkcjonowania, występowania, roli naturalnych siedlisk przyrodniczych oraz zaznajomienie z możliwościami wykorzystania naturalnych siedlisk w terenoterapii. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce przy planowaniu i organizowaniu procesu terapeutycznego.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Typy naturalnych siedlisk przyrodniczych występujących na terenie Polski. Klasyfikacja i charakterystyka różnych typów siedlisk przyrodniczych - ich struktura i funkcjonowanie. Rola biocenotyczna, krajobrazowa siedlisk naturalnych oraz ich znaczenie dla człowieka. Wybrane aspekty waloryzacji środowiska przyrodniczego. Charakterystyka obszarów chronionych regionu. Szczegółowa charakterystyka wybranych siedlisk przyrodniczych i możliwości ich wykorzystania jako elementu terenoterapii. Walory przyrodnicze i rozmieszczenie naturalnych siedlisk przyrodniczych w regionie i przedstawienie możliwości ich wykorzystania jako elementu terenoterapii. Opracowanie projektu wykorzystania konkretnych siedlisk przyrodniczych jako elementu terenoterapii głównie w oparciu o ich walory przyrodnicze.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krzymowska-Kostrowicka A., Geoekologia turystyki i wypoczynku. PWN, Warszawa 1997. 2. Poskrobko B. (red.), Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2005. 3. Staniewska-Zątek W., Turystyka a przyroda i jej ochrona. Bogucki, Poznań 2007. 4. Strzelec M., Spyra A., Serafiński W. 2010. Biologia wód śródlądowych. Wyd. Uniw. Śląski. Katowice. 5. Wojciechowski I. 2003. Funkcjonowanie ekosystemów torfowiskowych. Wyd. kat. Ekol. Ogól. Lublin. 6. Wysocki C., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW. Warszawa. 7. Ziółkowski R. (red.), Praktyczne aspekty rozwoju

	turystyki i rekreacji na obszarach przyrodniczo cennych. Politechnika Białostocka, Białystok 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Studenci samodzielnie i w zespołach rozwiązują zadania oraz opracowują projekty na podstawie przygotowanych materiałów. Efekty prezentują w formie multimedialnej. Dyskusja inicjowana przez prowadzącego ćwiczenia. Ćwiczenia terenowe na obszarze Lubelszczyzny.